Bogotá D.C., 19 de diciembre de 2024

DÉCIMO SÉPTIMO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN UNIÓN NACIONAL DE COMERCIANTES DE SANTA MARTA - UNDECO
NIT	900.366.586-1
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820371 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF1 Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial.
Modalidad	Virtual
Grupo	4
Unidad temática	UT6 - Cambio Cultural para la Sostenibilidad.
Tipo de evento formativo	Diplomado
Metodología	Teórico – Practica
Lugar de ejecución	Magdalena
Herramienta empleada	HTTPS://GYDVIRTUAL.COM.CO/
Fecha de visita	13 de noviembre del 2024
Hora de la visita	8:00 a. m. a 10:00 a. m.
Interventor líder	Stephany Osorio Caballero
Interventor que realiza la visita	Tatiana Cardona Moreno

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN UNIÓN NACIONAL DE COMERCIANTES DE SANTA MARTA - UNDECO, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: ANGELICA MARIA ANGULO RODRIGUEZ
- Identificación: C.C. 1.094.900.488

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada es la AF1 Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial en su unidad temática UT6 Cambio Cultural para la Sostenibilidad.

El evento formativo nos explica como fortalecer los conocimientos y mejorar las habilidades de los agremiados a UNDECO, sus trabajadores y cadena productiva, con el fin de conocer estrategias para mejorar la eficiencia energética y uso e implementación de energías limpias, de tal forma que les permita alcanzar el desarrollo sostenible e incrementar la productividad de las empresas y negocios.
.
Así las cosas, se constató que el diplomado ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma el foro como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 32 beneficiarios, durante el desarrollo de la visita se evidenciaron 41 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Esto representa un aumento de 9 beneficiarios, equivalente a un 28,12% por encima del número previsto, lo cual fue revisado de acuerdo con la nota 2 del numeral 2.14.6 Deserción del anexo 12, que permite una ampliación de hasta un 30% sobre la cantidad aprobada, sin afectar el presupuesto ni la calidad de la formación

En el proyecto se indicó que la población beneficiaria pertenece a las áreas de innovación, tecnología, otra, producción administrativa y ventas.

3.3. Capacitador o tutor: Durante el desarrollo de la visita se evidencia la docente a cargo de la sesión formativa es la señora ANGELICA MARIA ANGULO RODRIGUEZ, con cedula 1.094.900.488, la cual fue aprobada por la interventoría y coincide con la registrada en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU). En el cual solicitan información personal, como: correo, nombre, teléfono y numero de cedula, esto con el fin de dar respuesta a tu duda o inquietud.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de su la imagen institucional del SENA además de esto se encuentra cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE
Gratuidad de la formación:	en cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita debajo del jingle del PFCE y antes del video de bienvenida del SENA. Adicionalmente, en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos.
Material de formación	El material de formación de la AF1 Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial. se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. no se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace HTTPS://GYDVIRTUAL.COM.CO/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente.

Aspecto	Validación durante la visita
	La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU).

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Enfoque de la acción de formación:

Los funcionarios de las empresas que hacen parte de la cadena productiva de UNDECO, participarán del diplomado “Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyan a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial”, en primera instancia por la necesidad que tienen de adquirir y fortalecer los conocimientos en temas que se asocian al uso de energías limpias, la transición y eficiencia energética. En segundo lugar, es necesario generar un impacto en la productividad de los trabajadores como actores claves que contribuyen a la innovación y la competitividad de las organizaciones. Por otra parte, UNDECO coherente con su objeto social, fines y políticas propende por la generación incluyente e igualitaria de oportunidades de formación que contribuyan al crecimiento de los diferentes sectores en la región.

Desde esta perspectiva, la formación en energías limpias empodera a los trabajadores de los agremiados a UNDECO y sus cadenas productivas, brinda habilidades y conocimientos necesarios para adaptarse a las nuevas tecnologías y prácticas sostenibles, lo que impacta positivamente no solo la empleabilidad de los trabajadores, sino que también contribuye a la creación de una fuerza laboral más capacitada y versátil. Así mismo, formar a los trabajadores en prácticas relacionadas con energías limpias impulsa la innovación y la eficiencia en la cadena productiva, que redunda en procesos más sostenibles, reducción de desperdicios y mejoras en la productividad, beneficiando a toda la cadena y fortaleciendo la posición del sector en la economía regional.

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 2 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones: ● UT3 - Procesos de Innovación Empresarial. - Fecha: 22/ 10/ 2024 – Duración: 1:47 minutos. Durante la sesión transcurrida cabe resaltar que se encontraba direccionada hacia los temas que se encontraban en la propuesta aprobada, dando un espacio a los estudiantes de interacción directa con el docente para la solución de dudas que se podrían presentar durante el desarrollo de la unidad temática ● UT2 estrategias de adaptación e innovación - Fecha: 25/ 10/ 2024 – Duración: 1:54 minutos. durante la sesión transcurrida cabe resaltar que se encontraba direccionada hacia los temas que se encontraban en la propuesta aprobada, dando un espacio a los estudiantes de interacción directa con el docente para la solución de dudas que se podrían presentar durante el desarrollo de la unidad temática En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la Acción de formación cuenta con encuentro sincrónicos en un espacio de 7:00 a.m. a 3:00 p.m. donde se desarrolla según lo establecido en el cronograma, brindando a los beneficiarios un óptimo desarrollo del diplomado

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión el reporte de la asistencia correspondiente.

6. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

- Los capacitadores deben portar el carnet en los encuentros virtuales con los beneficiarios, y, en esta visita virtual, se evidencia en los videos y sesiones sincrónicas cargadas que la docente no portaba el carnet de identificación.

- Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del diplomado sea satisfactorio y oportuno.

8. CONCLUSIONES

- La sesión académica visitada se encuentra definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual conforme lo descrito en el proyecto aprobado.
- La docente asociada a la acción de formación y unidad temática visitada es la aprobada por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado.

  La plataforma de las acciones de formación en la modalidad virtual expone de manera permanente el texto *“Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios”*.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación

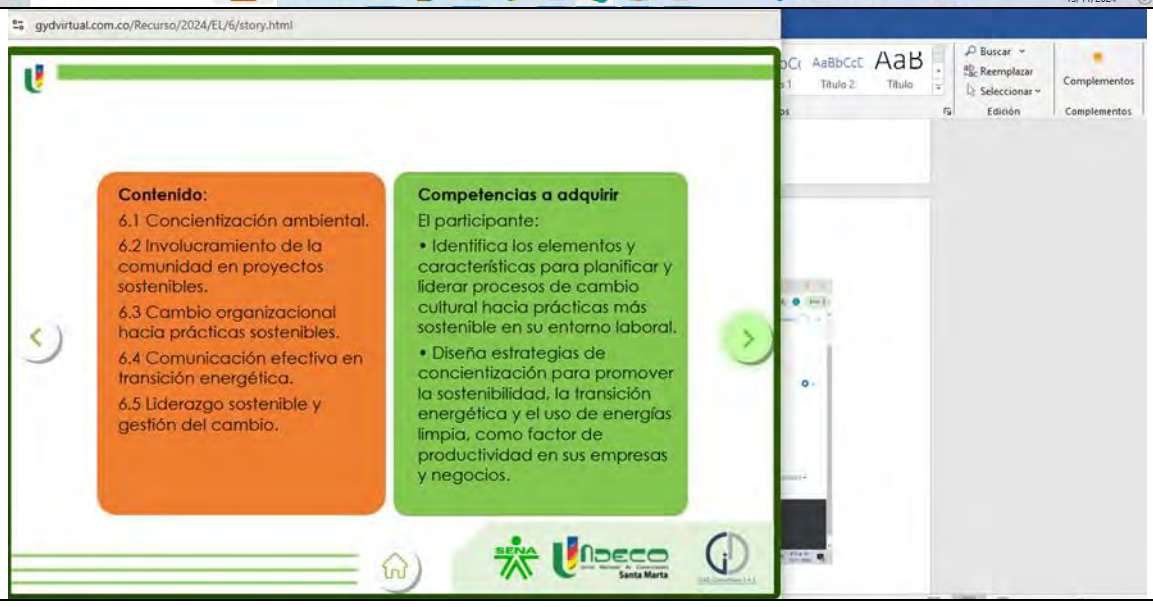


Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



Unidad temática visitada


6EL - Google Chrome
gydvirtual.com.co/Recurso/2024/EL/6/story.html
UNIDAD 6
CAMBIO CULTURAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD
Interventor 2-Undeco
Material complementario Unidad 6
Buscar
18°C Lluvia ligera
ESP
6:53 p. m.
13/11/2024

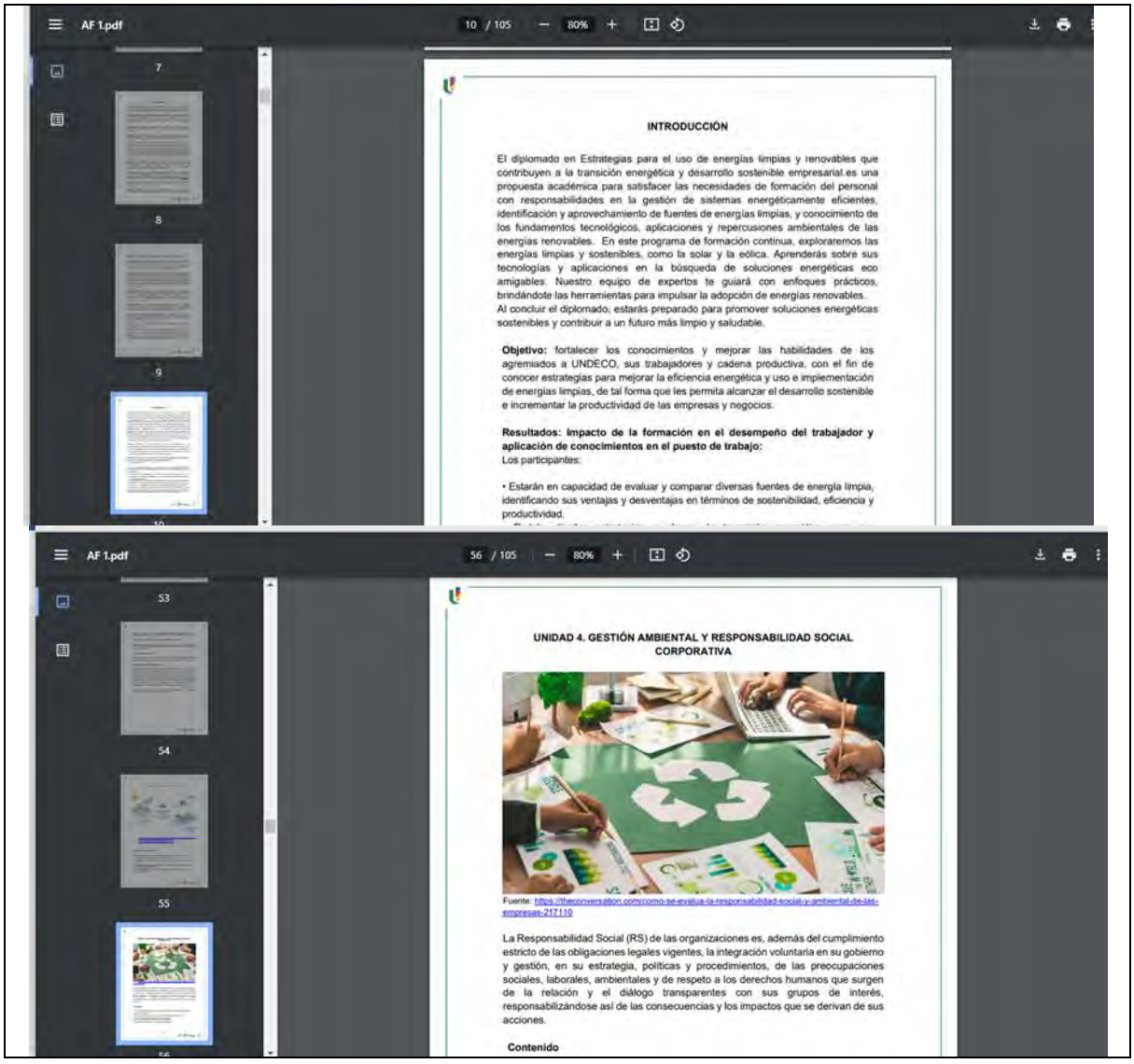

gydvirtual.com.co/Recurso/2024/EL/6/story.html
Contenido:
6.1 Concientización ambiental.
6.2 Involucramiento de la comunidad en proyectos sostenibles.
6.3 Cambio organizacional hacia prácticas sostenibles.
6.4 Comunicación efectiva en transición energética.
6.5 Liderazgo sostenible y gestión del cambio.
Competencias a adquirir
El participante:
• Identifica los elementos y características para planificar y liderar procesos de cambio cultural hacia prácticas más sostenible en su entorno laboral.
• Diseña estrategias de concientización para promover la sostenibilidad, la transición energética y el uso de energías limpia, como factor de productividad en sus empresas y negocios.

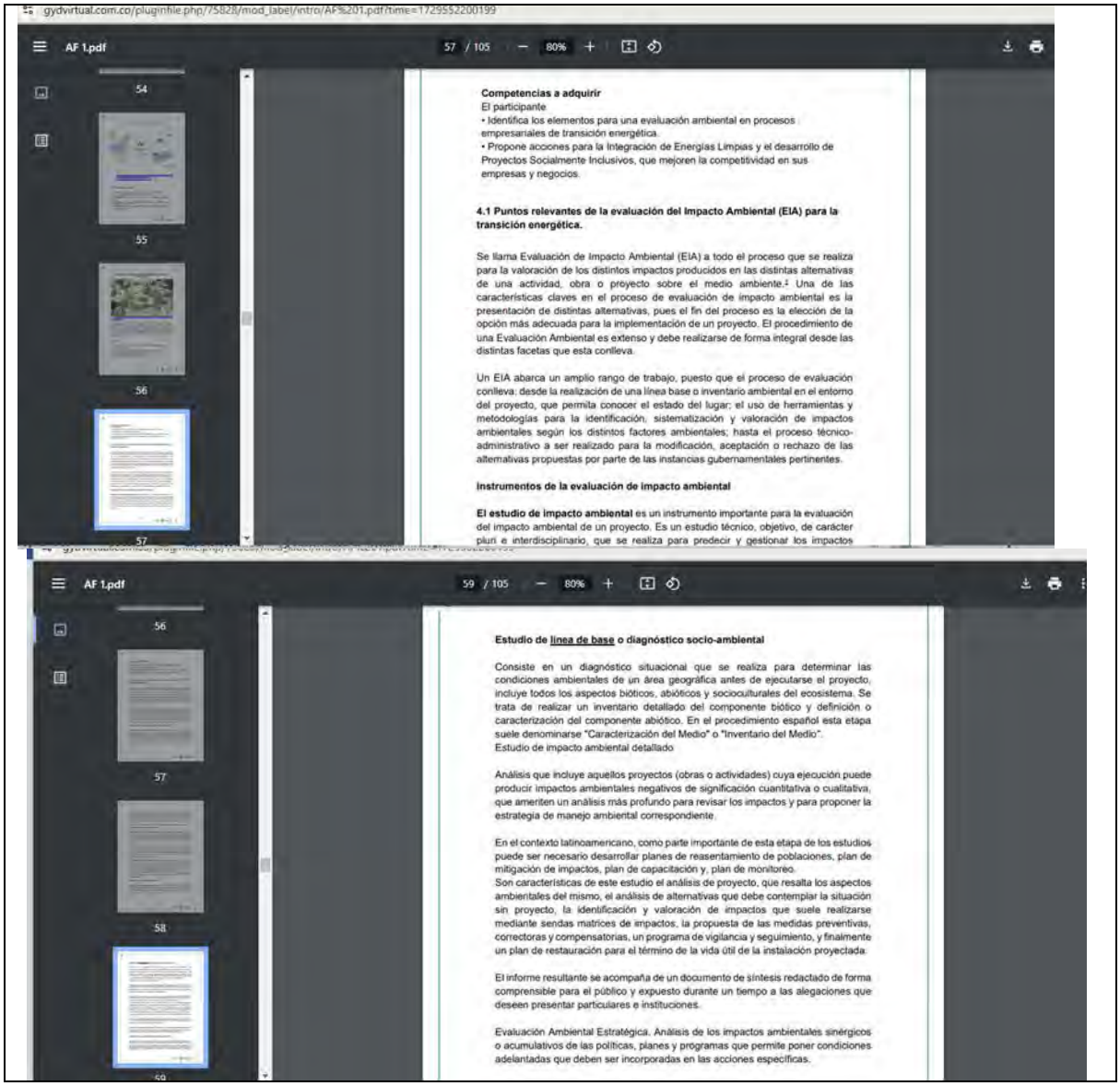

gydvirtual.com.co/Recurso/2024/EL/6/story.html
6.1 CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL
¿Qué es la conciencia ambiental?
Según Febles (2004) la conciencia ambiental se define como "el sistema de vivencias, conocimientos y experiencias que el individuo utiliza activamente en su relación con el medio ambiente, infiriendo la presencia de subjetividad en el proceso de interrelación con el entorno". La conciencia ambiental está compuesta por las dimensiones cognitiva, activa, disposicional y afectiva que pueden fortalecerse, desarrollarse y expresarse de manera individual en relación con el ambiente.
Santa Marta
gydvirtual.com.co/Recurso/2024/EL/6/story.html
LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
La educación es fundamental para fomentar la participación comunitaria.
Aumento del Apoyo y la Aceptación.
Los proyectos sostenibles que cuentan con el respaldo de la comunidad tienen más probabilidades de ser aceptados y apoyados a largo plazo.
Empoderamiento Comunitario
Involucrar a la comunidad en proyectos de sostenibilidad empodera a los residentes, brindándoles las herramientas y el conocimiento necesarios .
Educación y Sensibilización
La colaboración en proyectos comunes fortalece el tejido social y fomenta relaciones más sólidas entre los miembros de la comunidad.
Fortalecimiento del Tejido Social
Mejora de Resultados
Los proyectos de sostenibilidad que cuentan con la participación comunitaria tienden a tener mejores resultados y ser más sostenibles a largo plazo.
Conocimiento
Los miembros de la comunidad a menudo tienen un conocimiento profundo del entorno local, los desafíos y las oportunidades
Creación de Redes y Alianzas
La participación comunitaria facilita la creación de redes y alianzas entre diferentes grupos y organizaciones, fortaleciendo la cohesión social y promoviendo la colaboración.
Transparencia y Comunicación
Mantener una comunicación clara y transparente sobre los objetivos, el progreso y los desafíos del proyecto es esencial para ganar la confianza de la comunidad
Colaboración con Organizaciones Locales
Colaborar con organizaciones locales, como escuelas, ONGs y grupos comunitarios, puede amplificar los esfuerzos de sostenibilidad
Voluntariado y Participación Activa
Ofrecer oportunidades para que los miembros de la comunidad participen activamente en el proyecto, ya sea a través de voluntariado, comités de trabajo o grupos de acción
Participación en la Toma de Decisiones
Involucrar a los miembros de la comunidad en el proceso de toma de decisiones desde el principio asegura que sus opiniones y necesidades sean consideradas.
GYD. ([2024]). Consideraciones para su implementación [infografía]. Elaborado por el autor.
Santa Marta

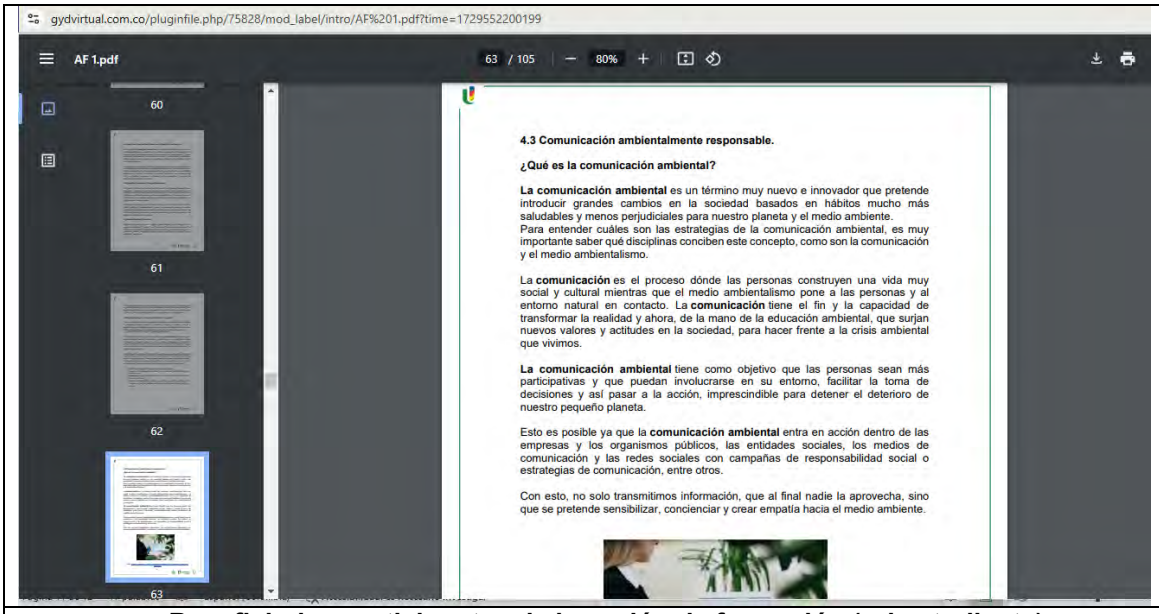


Material de formación

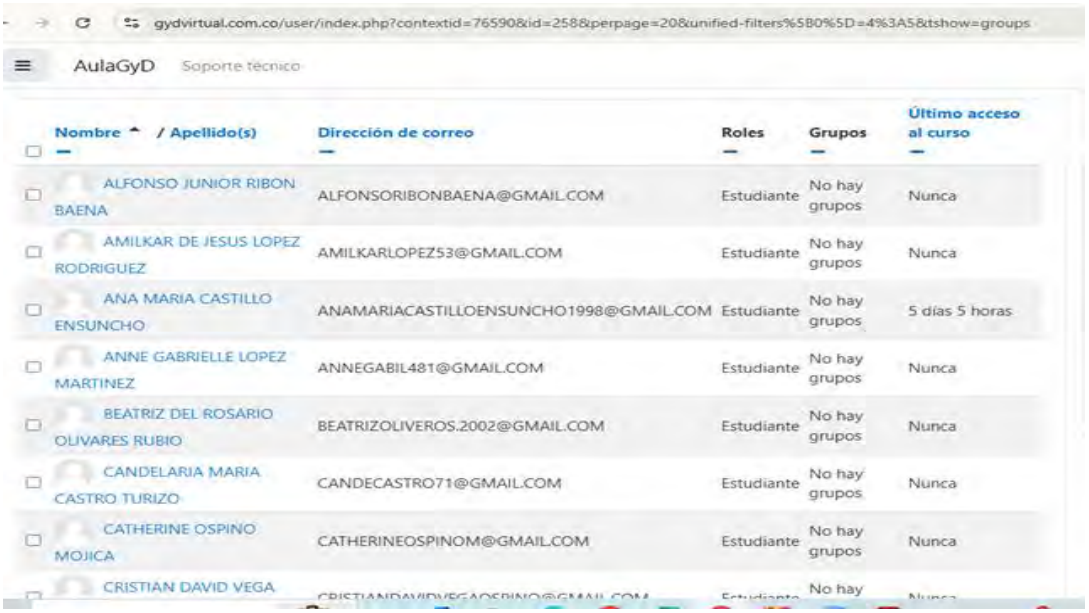



AF 1.pdf
10 / 105
80%
INTRODUCCIÓN
El diplomado en Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial.es una propuesta académica para satisfacer las necesidades de formación del personal con responsabilidades en la gestión de sistemas energéticamente eficientes, identificación y aprovechamiento de fuentes de energías limpias, y conocimiento de los fundamentos tecnológicos, aplicaciones y repercusiones ambientales de las energías renovables. En este programa de formación continua, exploraremos las energías limpias y sostenibles, como la solar y la eólica. Aprenderás sobre sus tecnologías y aplicaciones en la búsqueda de soluciones energéticas eco amigables. Nuestro equipo de expertos te guiará con enfoques prácticos, brindándote las herramientas para impulsar la adopción de energías renovables.
Al concluir el diplomado, estarás preparado para promover soluciones energéticas sostenibles y contribuir a un futuro más limpio y saludable.
Objetivo: fortalecer los conocimientos y mejorar las habilidades de los agremiados a UNDECO, sus trabajadores y cadena productiva, con el fin de conocer estrategias para mejorar la eficiencia energética y uso e implementación de energías limpias, de tal forma que les permita alcanzar el desarrollo sostenible e incrementar la productividad de las empresas y negocios.
Resultados: impacto de la formación en el desempeño del trabajador y aplicación de conocimientos en el puesto de trabajo:
Los participantes:
• Estarán en capacidad de evaluar y comparar diversas fuentes de energía limpia, identificando sus ventajas y desventajas en términos de sostenibilidad, eficiencia y productividad.
AF 1.pdf
56 / 105
80%
UNIDAD 4. GESTIÓN AMBIENTAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA
Fuente: https://theconversation.com/como-se-evalua-la-responsabilidad-social-y-ambiental-de-las-empresas-217110
La Responsabilidad Social (RS) de las organizaciones es, además del cumplimiento estricto de las obligaciones legales vigentes, la integración voluntaria en su gobierno y gestión, en su estrategia, políticas y procedimientos, de las preocupaciones sociales, laborales, ambientales y de respeto a los derechos humanos que surgen de la relación y el diálogo transparentes con sus grupos de interés, responsabilizándose así de las consecuencias y los impactos que se derivan de sus acciones.
Contenido

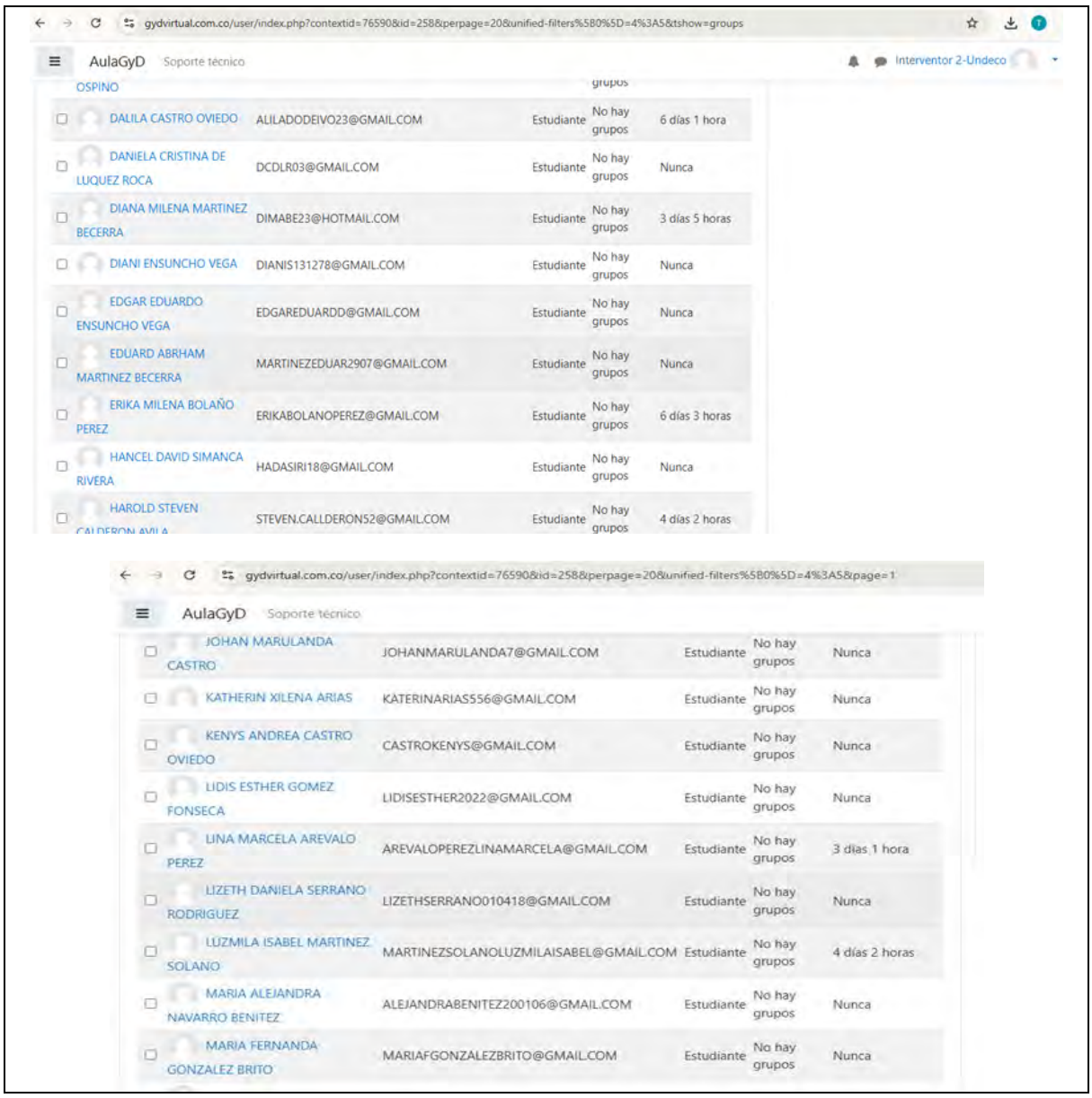

gydvirtual.com.co/pluginfile.php/75828/mod_label/intro/AF%201.pdf?time=1729552200199
AF 1.pdf
57 / 105
80%
54
55
56
57
Competencias a adquirir
El participante
• Identifica los elementos para una evaluación ambiental en procesos empresariales de transición energética.
• Propone acciones para la Integración de Energías Limpias y el desarrollo de Proyectos Socialmente Inclusivos, que mejoren la competitividad en sus empresas y negocios.
4.1 Puntos relevantes de la evaluación del Impacto Ambiental (EIA) para la transición energética.
Se llama Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) a todo el proceso que se realiza para la valoración de los distintos impactos producidos en las distintas alternativas de una actividad, obra o proyecto sobre el medio ambiente.[1] Una de las características claves en el proceso de evaluación de impacto ambiental es la presentación de distintas alternativas, pues el fin del proceso es la elección de la opción más adecuada para la implementación de un proyecto. El procedimiento de una Evaluación Ambiental es extenso y debe realizarse de forma integral desde las distintas facetas que esta conlleva.
Un EIA abarca un amplio rango de trabajo, puesto que el proceso de evaluación conlleva: desde la realización de una línea base o inventario ambiental en el entorno del proyecto, que permita conocer el estado del lugar; el uso de herramientas y metodologías para la identificación, sistematización y valoración de impactos ambientales según los distintos factores ambientales; hasta el proceso técnico-administrativo a ser realizado para la modificación, aceptación o rechazo de las alternativas propuestas por parte de las instancias gubernamentales pertinentes.
Instrumentos de la evaluación de impacto ambiental
El estudio de impacto ambiental es un instrumento importante para la evaluación del impacto ambiental de un proyecto. Es un estudio técnico, objetivo, de carácter pluri e interdisciplinario, que se realiza para predecir y gestionar los impactos
AF 1.pdf
59 / 105
80%
56
57
58
Estudio de línea de base o diagnóstico socio-ambiental
Consiste en un diagnóstico situacional que se realiza para determinar las condiciones ambientales de un área geográfica antes de ejecutarse el proyecto, incluye todos los aspectos bióticos, abióticos y socioculturales del ecosistema. Se trata de realizar un inventario detallado del componente biótico y definición o caracterización del componente abiótico. En el procedimiento español esta etapa suele denominarse "Caracterización del Medio" o "Inventario del Medio".
Estudio de impacto ambiental detallado
Análisis que incluye aquellos proyectos (obras o actividades) cuya ejecución puede producir impactos ambientales negativos de significación cuantitativa o cualitativa, que ameriten un análisis más profundo para revisar los impactos y para proponer la estrategia de manejo ambiental correspondiente.
En el contexto latinoamericano, como parte importante de esta etapa de los estudios puede ser necesario desarrollar planes de reasentamiento de poblaciones, plan de mitigación de impactos, plan de capacitación y, plan de monitoreo.
Son características de este estudio el análisis de proyecto, que resalta los aspectos ambientales del mismo, el análisis de alternativas que debe contemplar la situación sin proyecto, la identificación y valoración de impactos que suele realizarse mediante sendas matrices de impactos, la propuesta de las medidas preventivas, correctoras y compensatorias, un programa de vigilancia y seguimiento, y finalmente un plan de restauración para el término de la vida útil de la instalación proyectada.
El informe resultante se acompaña de un documento de síntesis redactado de forma comprensible para el público y expuesto durante un tiempo a las alegaciones que deseen presentar particulares e instituciones.
Evaluación Ambiental Estratégica. Análisis de los impactos ambientales sinérgicos o acumulativos de las políticas, planes y programas que permite poner condiciones adelantadas que deben ser incorporadas en las acciones específicas.

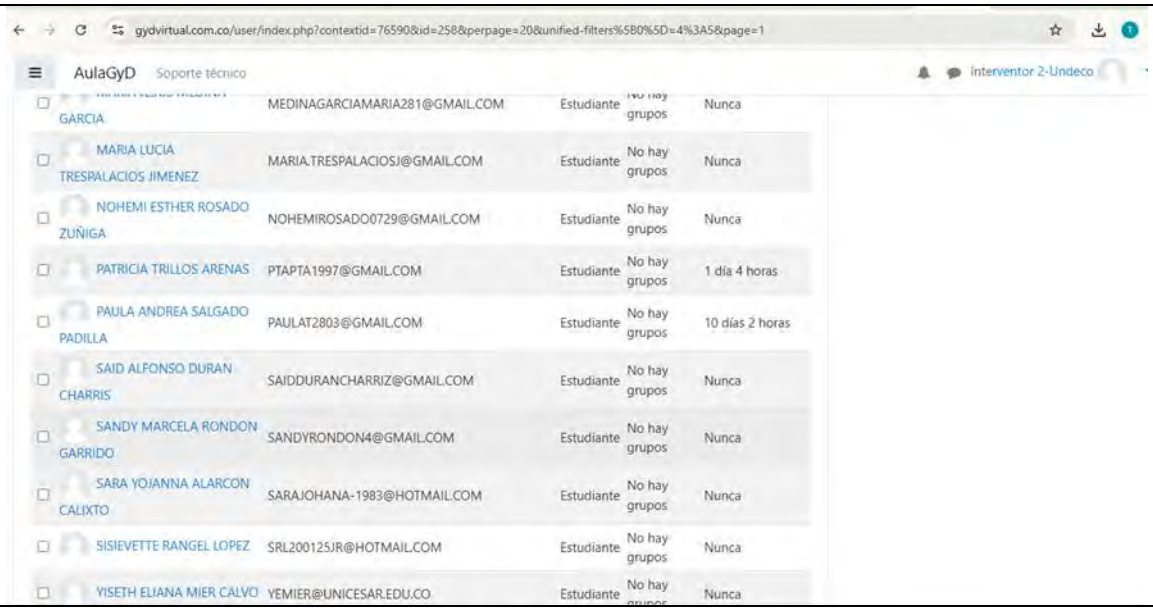


Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

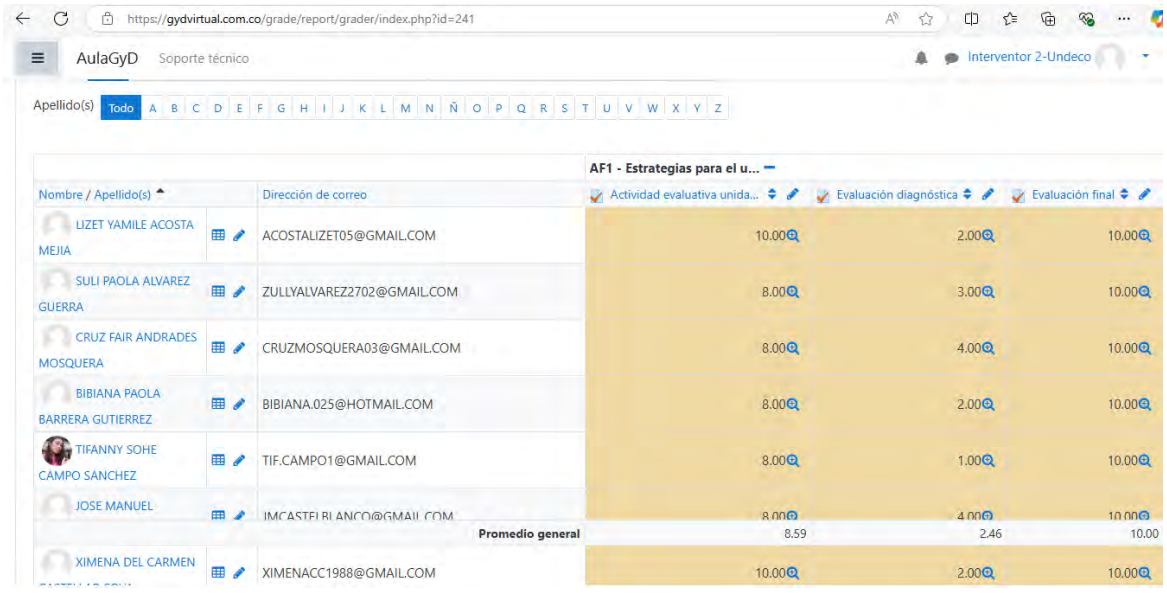


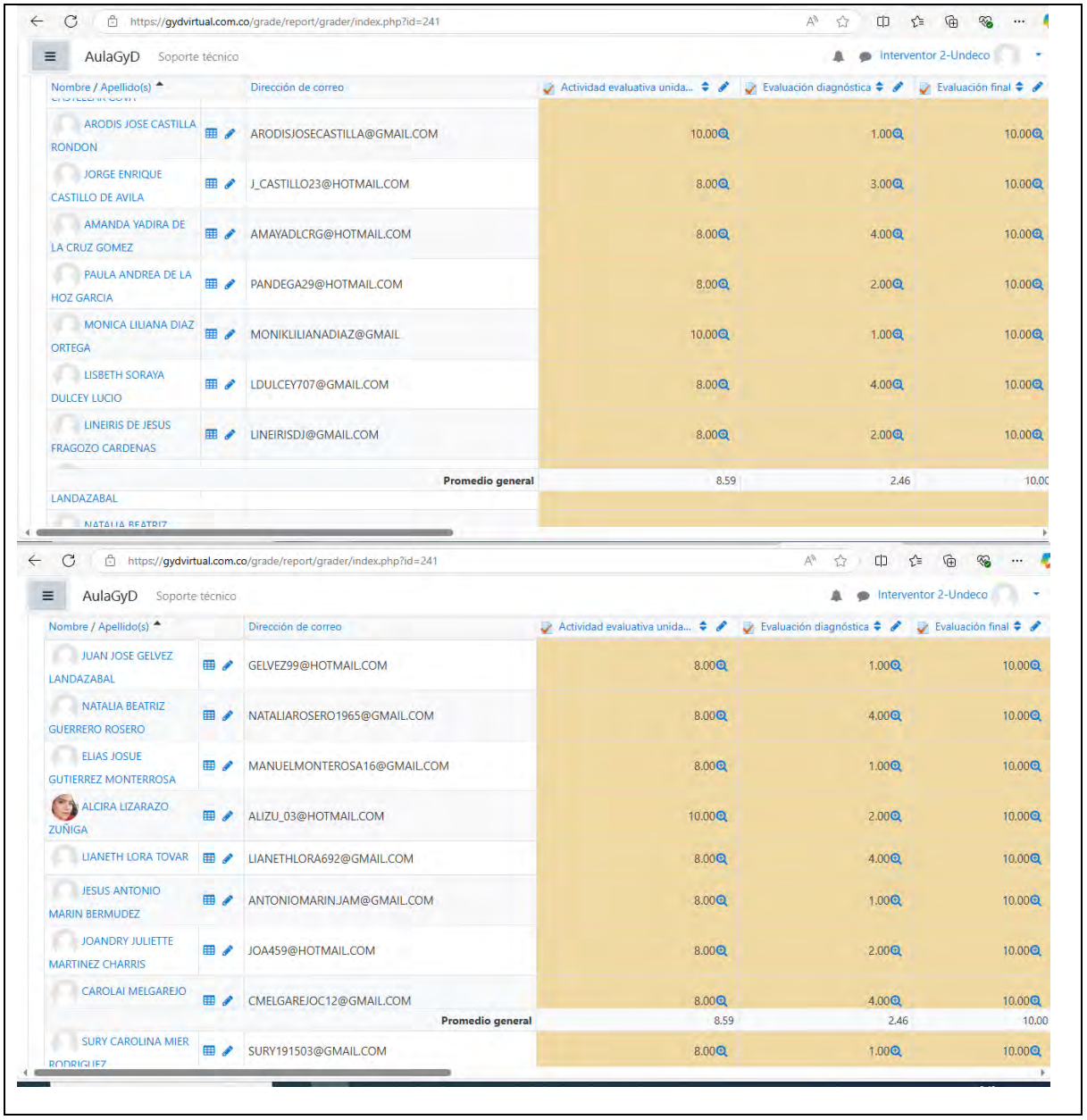
Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Roles	Grupos	Último acceso al curso
ALFONSO JUNIOR RIBON BAENA	ALFONSORIBONBAENA@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
AMILKAR DE JESUS LOPEZ RODRIGUEZ	AMILKARLOPEZ53@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
ANA MARIA CASTILLO ENSUNCHO	ANAMARIACASTILLOENSUNCHO1998@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	5 días 5 horas
ANNE GABRIELLE LOPEZ MARTINEZ	ANNEGABIL481@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
BEATRIZ DEL ROSARIO OLIVARES RUBIO	BEATRIZOLIVEROS.2002@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
CANDELARIA MARIA CASTRO TURIZO	CANDECASTRO71@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
CATHERINE OSPINO MOJICA	CATHERINEOSPINOM@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
CRISTIAN DAVID VEGA			No hay	


gydvirtual.com.co/user/index.php?contextid=76590&id=258&perpage=20&unified-filters%5B0%5D=4%3A5&tshow=groups
AulaGyD Soporte técnico
Interventor 2-Undeco
OSPINO
DALILA CASTRO OVIEDO ALILADODEIVO23@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos 6 días 1 hora
DANIELA CRISTINA DE LUQUEZ ROCA DCDLR03@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos Nunca
DIANA MILENA MARTINEZ BECERRA DIMABE23@HOTMAIL.COM Estudiante No hay grupos 3 días 5 horas
DIANI ENSUNCHO VEGA DIANIS131278@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos Nunca
EDGAR EDUARDO ENSUNCHO VEGA EDGAREDUARDD@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos Nunca
EDUARD ABRHAM MARTINEZ BECERRA MARTINEZEDUAR2907@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos Nunca
ERIKA MILENA BOLAÑO PEREZ ERIKABOLANOPEREZ@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos 6 días 3 horas
HANCEL DAVID SIMANCA RIVERA HADASIRI18@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos Nunca
HAROLD STEVEN STEVEN.CALLDERON52@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos 4 días 2 horas
gydvirtual.com.co/user/index.php?contextid=76590&id=258&perpage=20&unified-filters%5B0%5D=4%3A5&page=1
AulaGyD Soporte técnico
JOHAN MARULANDA CASTRO JOHANMARULANDA7@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos Nunca
KATHERIN XILENA ARIAS KATERINARIAS556@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos Nunca
KENYS ANDREA CASTRO OVIEDO CASTROKENYS@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos Nunca
LIDIS ESTHER GOMEZ FONSECA LIDISESTHER2022@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos Nunca
LINA MARCELA AREVALO PEREZ AREVALOPEREZLINAMARCELA@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos 3 días 1 hora
LIZETH DANIELA SERRANO RODRIGUEZ LIZETHSERRANO010418@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos Nunca
LUZMILA ISABEL MARTINEZ SOLANO MARTINEZSOLANOLUZMILAISABEL@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos 4 días 2 horas
MARIA ALEJANDRA NAVARRO BENITEZ ALEJANDRABENITEZ200106@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos Nunca
MARIA FERNANDA GONZALEZ BRITO MARIAFGONZALEZBRITO@GMAIL.COM Estudiante No hay grupos Nunca



Progreso académico de los beneficiarios





https://gydvirtual.com.co/grade/report/grader/index.php?id=241

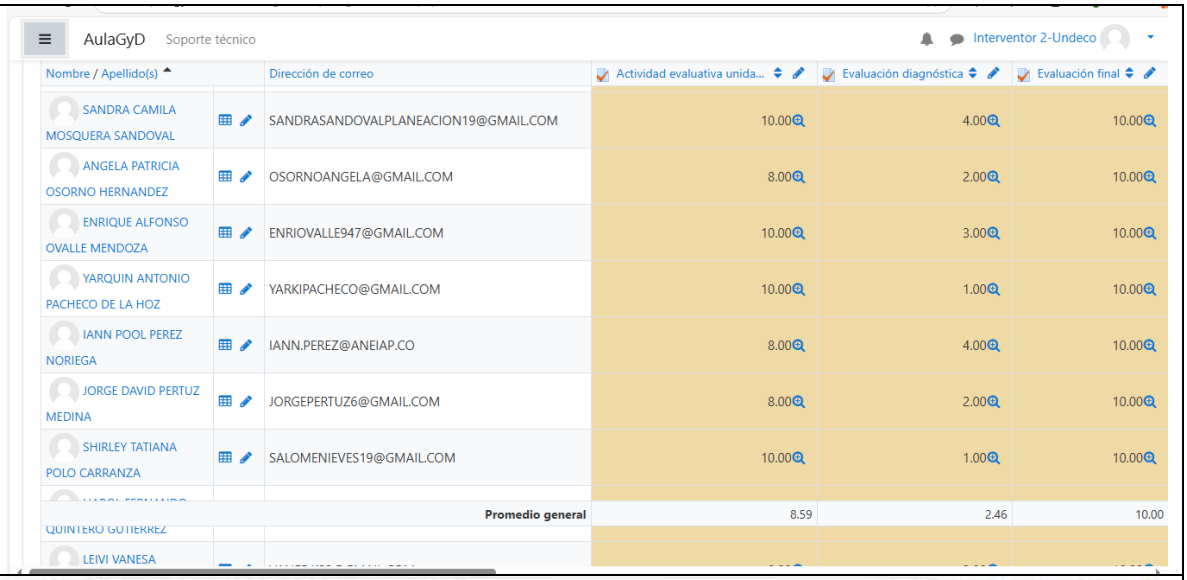
AulaGyD Soporte técnico — Interventor 2-Undeco

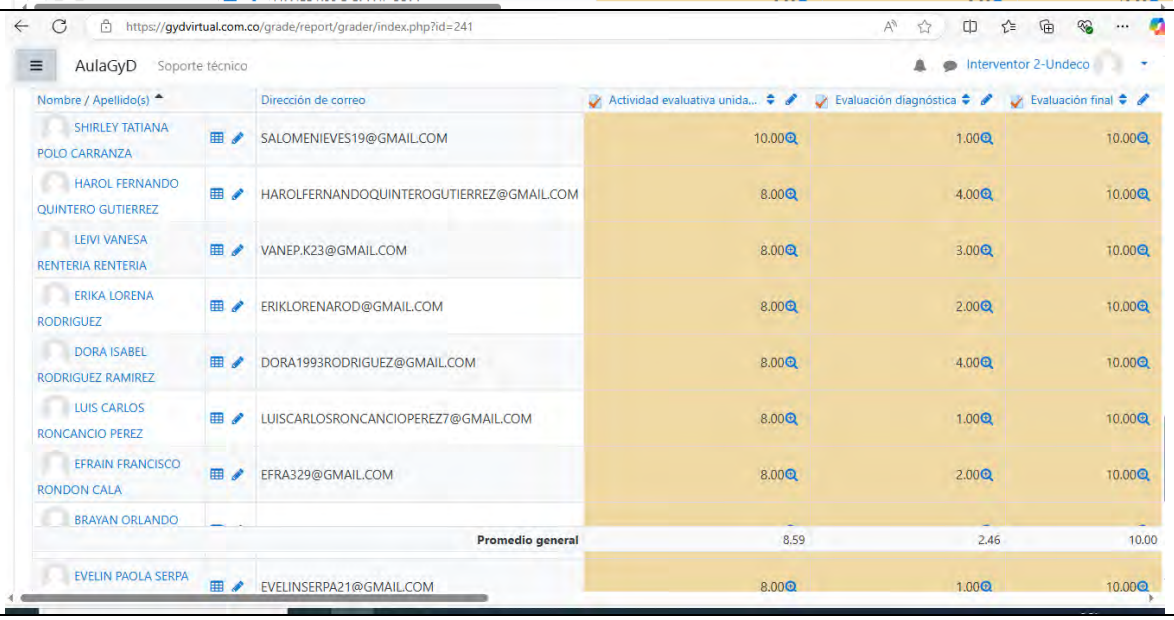
Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Actividad evaluativa unida...	Evaluación diagnóstica	Evaluación final
ARODIS JOSE CASTILLA RONDON	ARODISJOSECASTILLA@GMAIL.COM	10.00	1.00	10.00
JORGE ENRIQUE CASTILLO DE AVILA	J_CASTILLO23@HOTMAIL.COM	8.00	3.00	10.00
AMANDA YADIRA DE LA CRUZ GOMEZ	AMAYADLCRG@HOTMAIL.COM	8.00	4.00	10.00
PAULA ANDREA DE LA HOZ GARCIA	PANDEGA29@HOTMAIL.COM	8.00	2.00	10.00
MONICA LILIANA DIAZ ORTEGA	MONIKLILIANADIAZ@GMAIL	10.00	1.00	10.00
LISBETH SORAYA DULCEY LUCIO	LDULCEY707@GMAIL.COM	8.00	4.00	10.00
LINEIRIS DE JESUS FRAGOZO CARDENAS	LINEIRISDJ@GMAIL.COM	8.00	2.00	10.00
	Promedio general	8.59	2.46	10.00
LANDAZABAL				
NATALIA BEATRIZ				

https://gydvirtual.com.co/grade/report/grader/index.php?id=241

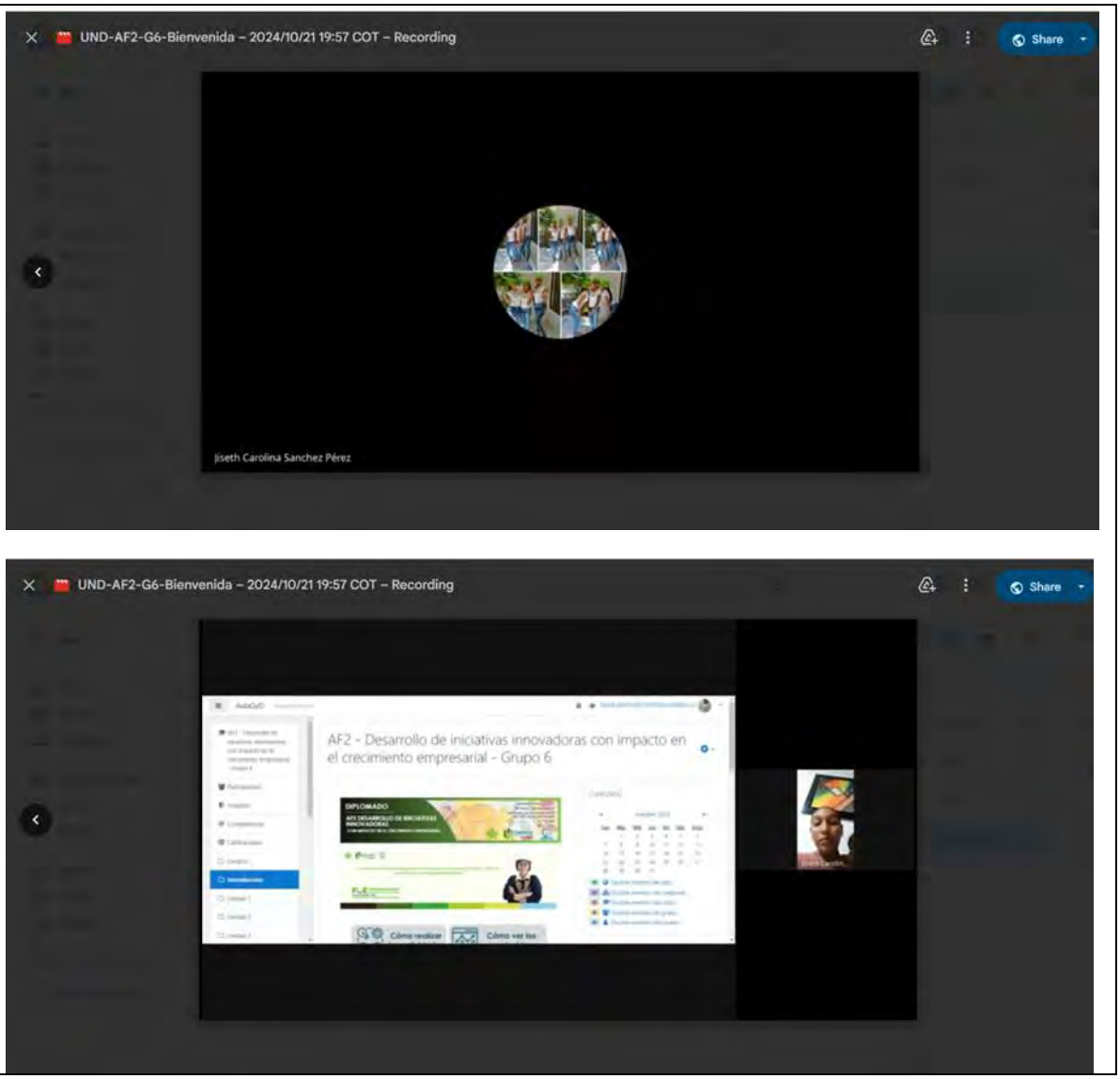
AulaGyD Soporte técnico — Interventor 2-Undeco

Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Actividad evaluativa unida...	Evaluación diagnóstica	Evaluación final
JUAN JOSE GELVEZ LANDAZABAL	GELVEZ99@HOTMAIL.COM	8.00	1.00	10.00
NATALIA BEATRIZ GUERRERO ROSERO	NATALIAROSERO1965@GMAIL.COM	8.00	4.00	10.00
ELIAS JOSUE GUTIERREZ MONTERROSA	MANUELMONTEROSA16@GMAIL.COM	8.00	1.00	10.00
ALCIRA LIZARAZO ZUÑIGA	ALIZU_03@HOTMAIL.COM	10.00	2.00	10.00
LIANETH LORA TOVAR	LIANETHLORA692@GMAIL.COM	8.00	4.00	10.00
JESUS ANTONIO MARIN BERMUDEZ	ANTONIOMARIN.JAM@GMAIL.COM	8.00	1.00	10.00
JOANDRY JULIETTE MARTINEZ CHARRIS	JOA459@HOTMAIL.COM	8.00	2.00	10.00
CAROLAI MELGAREJO	CMELGAREJOC12@GMAIL.COM	8.00	4.00	10.00
	Promedio general	8.59	2.46	10.00
SURY CAROLINA MIER RODRIGUEZ	SURY191503@GMAIL.COM	8.00	1.00	10.00





Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la AF1 estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial.

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: Seguimiento de las notas técnicas además de su material interactivo en las unidades temáticas. Estos se encuentran organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, foro además de la posibilidad de acceder a las secciones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

TATIANA CARDONA MORENO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Tatiana Cardona Moreno – Interventora
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica